

**ECM –Becas Abraham Sonis
Dirección Salud Investiga 2017-2018**

**“Estudio exploratorio descriptivo para la
caracterización de la Educación Interprofesional
de la Salud en instituciones formadoras en la
Argentina”**

Jornadas FAFEMP, 11 y 12 de Mayo, UNCU -Mendoza



**Ministerio de Salud
Presidencia de la Nación**

Equipo de investigación. Instituciones participantes:

- Organización Panamericana de la Salud (Representación Argentina)
- Ministerio de Salud de la Nación. Subsecretaría de Políticas, Regulación y Fiscalización
- Foro de Facultades y Escuelas Públicas de Medicina (FAFEMP)
- Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)
- Ministerio de Educación y Deportes – SPU



Antecedentes

Reunión Técnica sobre la Educación

Interprofesional en Atención de Salud:
Mejorar la Capacidad de los Recursos Humanos para lograr la Salud Universal

Bogotá, Colombia 7 al 9 de diciembre de 2016.



- Participación de 14 países de las Américas
- Contribuir al debate a fin de comprender el contexto de la Educación Interprofesional (EIP) en los diferentes países de la Región.
- Uno de los ejes centrales fue conocer las experiencias de los países en cuanto a la **educación y la colaboración interprofesional, y determinar no solo los retos y los obstáculos que enfrentan sino también los factores que las facilitan, tanto en la práctica como en el nivel educativo y político.**



Red Regional de Educación Interprofesional para la atención en Salud

- Se busca instalar el tema de la EIP en las agendas políticas de Salud y de Educación, para fortalecer la capacidad del personal de salud y alcanzar el acceso y la cobertura universal a la salud
- Es necesario interpelar los modelos tradicionales de la educación profesional de salud.



Participantes de la Red

- Se oficializa en Marzo 2017
- Liderada Argentina, Brasil y Chile
- 9 representantes
- Ministerios de Salud, Educación y representantes de Instituciones de Formación
- Plan bianual de actividades



Propósitos de la Red

- Generar espacios de investigación para sustentar la articulación de políticas intersectoriales entre las carteras de salud y de educación, a fin mejorar la formación de los RHUS
- Promover la formación profesionales que sean capaces de responder a las necesidades de la población de manera eficaz y que puedan brindar una atención de calidad, atendiendo los cambios que se dan a través de las transiciones epidemiológica y demográfica así como en la carga de enfermedad de la población.



Introducción

- La educación interprofesional (EIP) apunta a mejorar la colaboración entre distintos tipos de profesionales de la salud y de la atención social.
- Este enfoque promueve la eficacia de las intervenciones de EIP frente a las intervenciones en donde los profesionales de un ámbito específico aprenden separados unos de otros. De modo que para poder brindar una buena prestación en la atención al paciente, se espera que los profesionales de la salud trabajen en conjunto.
- La EIP se ha convertido en un área específica de interés donde se combinan determinados **conceptos de enseñanza, con métodos de investigación y estrategias de implementación.**



Objetivo general

- Describir y analizar la situación actual de la educación interprofesional en las instituciones formadoras argentinas, para las carreras de grado universitario así como también para las residencias interdisciplinarias.



Objetivos específicos

- Detectar experiencias significativas en educación interprofesional en las instituciones del nivel superior y en las residencias
- Relevar dentro del universo de carreras de grado universitario en salud la existencia de espacios curriculares similares y/o complementarios y de experiencias de EIP entre carreras.
- Relevar dentro de las residencias interdisciplinarias seleccionadas, la existencia de tramos compartidos en sus programas y de experiencias de EIP.
- Proponer criterios para la construcción de un modelo para la certificación/acreditación de los servicios formadores de equipos interprofesionales.



Objetivos específicos

- Analizar si las propuestas de EIP corresponden a construcción interdisciplinaria o se limitan a experiencias de recorrer en conjunto trayectos formativos.
- Identificar factores que favorezcan o dificulten la implementación de EIP en las universidades y en las residencias.
- Proponer estándares para la incorporación de la EIP en los planes de estudio de las carreras de grado de salud.
- Generar evidencia científica que sirvan de sustento para la formulación de políticas públicas orientadas al desarrollo de la educación interprofesional en las instituciones formadoras del país.



Algunas preguntas de investigación.

- ¿Existen experiencias de EIP en Argentina y específicamente en las carreras formadoras? ¿Qué tipo de experiencias? ¿Cuáles fueron las dificultades y fortalezas encontradas en la implementación de ese tipo de prácticas?
- ¿Qué lugar ocupan en las currículas, en qué ámbitos se desarrollan y cómo interactúan con otros espacios curriculares? ¿Cuáles serían las competencias desarrolladas en estos profesionales? ¿Estas competencias, tienen relación con los estándares de acreditación de las carreras de salud?



Marco teórico conceptual

¿Qué es la educación interprofesional?

La Organización Mundial de la Salud define a la educación interprofesional como el proceso por el cual un grupo de estudiantes de dos o más profesiones relacionadas a la salud, de diferentes orígenes profesionales, aprenden juntos interactuando durante un cierto período de su educación con una meta importante para colaborar en la promoción, prevención, curación, rehabilitación y otros servicios relacionados a la salud”. (OMS, 2010)

- La EIP busca mejorar la colaboración entre las profesiones de salud y con ello brindar al paciente un cuidado de calidad.
- Si los profesionales de la salud aprenden a colaborar desde la etapa de estudiantes, tendrán más facilidad para trabajar conjuntamente en equipos clínicos o laborales. (OMS, 1987)



¿Qué tipo de estrategia APS necesitamos implementar para los retos actuales?

- Si buscamos que la APS funcione como eje articulador del sistema de salud entonces será necesario que sus profesionales tengan una sólida formación que les permita responder a las necesidades de la población.
- ¿Con qué características?
Capacidad para trabajar en equipo, conocimientos técnicos para brindar una adecuada atención médica, habilidades para comunicarse con otros miembros del equipo y con la comunidad.



Propósito de la investigación

- Obtener un estado de situación con miras a promover la articulación entre la formación interprofesional y la práctica profesional para mejorar los sistemas de salud a los que accede la población.
- Es un estudio exploratorio, un punto de partida.



Metodología

- La investigación se plantea como un estudio cualitativo con un diseño exploratorio y descriptivo de la educación interprofesional en Argentina.
- **Universo:** Universidades que cuenten con una oferta de dos o más carreras de salud y carreras de posgrado de formación en servicio (especialidades interdisciplinarias en salud)
- **Unidades de análisis**
 - Programas de formación del nivel superior universitario de gestión pública y privada con carreras de grado en salud. Se excluyen las tecnicaturas superiores
 - Dentro del sector sanitario se incluyen las residencias interdisciplinarias del sector público. Se excluyen las residencias privadas y aquellas residencias que no sean interdisciplinarias.



Metodología

- Para la recolección de los datos se va a diseñar una encuesta web y se realizarán entrevistas a Directores de Carreras, Secretarios Académicos de las unidades académicas, así como también a los responsables de las carreras de especialistas.
- Fuentes de datos secundarias
 - Programas de formación de carreras de grado en salud
 - Marcos de referencia de residencias (RISAM)
 - Presentaciones de las carreras ante CONEAU (última convocatoria acreditación de Medicina)
 - Resoluciones de Acreditación CONEAU
 - Información estadística de la SPU – Ministerio de Educación y Deportes



Resultados esperados

- Generar evidencias para la formulación de políticas integradas de salud y educación orientadas a garantizar la calidad de la formación en salud.
- Avanzar en la incorporación de la EIP en las carreras de grado y posgrado en servicio de salud como estrategia para garantizar el desafío de la cobertura y el acceso universal en salud.
- Generar recomendaciones efectivas para la implementación de la EIP en las carreras de grado y posgrado en servicio de salud.
- Incluir el concepto de la EIP dentro de los futuros procesos de acreditación de las carreras de grado en salud.



Próximos pasos

- Elaboración de una encuesta
 - ✓ Detectar la existencia o no de experiencias de EIP (aisladas, sistemáticas)
 - ✓ Entre qué carreras/ facultades
 - ✓ Perfil de los docente
 - ✓ Planes de estudio
- Datos de contacto
 - ✓ para la realización de la encuesta y de una entrevista posterior.



Muchas gracias





salud.gob.ar



Ministerio de Salud
Presidencia de la Nación